

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2020/2021**

zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

**I. Základní údaje o škole**

Název organizace: **Základní škola, Mateřská škola a Základní umělecká škola Bezdružice, příspěvková organizace**

Adresa: Školní 183, 349 53 Bezdružice

IČO: 75007126

IZO: 102464146

RED-IZO: 600073823

Telefon: 374629278, 734763297

E-mail: [kadlecova.drahomira@bezdruzice.cz](mailto:kadlecova.drahomira@bezdruzice.cz)

Web: [www.zsbezdruzice.cz](http://www.zsbezdruzice.cz)

Zřizovatel: Město Bezdružice

ČSA 196, 349 53 Bezdružice

tel.: 374630511

fax: 374630522

e-mail: [posta@bezdruzice.cz](mailto:posta@bezdruzice.cz)

Ředitelka: Mgr. Eva Kalistová

e-mail: [reditel@bezdruzice.cz](mailto:reditel@bezdruzice.cz)

Zástupce ředitelky: Mgr. Petr Wenzl

e-mail: [zastupce@bezdruzice.cz](mailto:zastupce@bezdruzice.cz)

Vedoucí učitelka MŠ: Hana Čajkovská

e-mail: [skolka@bezdruzice.cz](mailto:skolka@bezdruzice.cz)

Vedoucí učitel ZUŠ: Jiří Palát

e-mail: [palat.jiri@seznam.cz](mailto:palat.jiri@seznam.cz)

**Školská rada**

Školská rada byla zřízena 15. 11. 2005 (poslední volby 16. 12. 2020), má 6 členů:

Za rodiče (zákonné zástupce žáků): Hana Kotovská, Ing. Olga Pechlátová

Za pedagogický sbor: Mgr. Petr Wenzl (předseda Školské rady)

Mgr. Libuše Blažková

Za zřizovatele (město Bezdružice): Bc. Jindřich Myška, Petr Houser

Během školního roku se uskutečnily dvě společné schůzky, na kterých byly probírány

připomínky k výroční zprávě, zprávě o hospodaření organizace a řešeny náměty a připomínky

k výuce a ke školním aktivitám.

**Školní samospráva**

Žáci 6. – 9. ročníku si zvolili na začátku školního roku zástupce jednotlivých tříd za členy

školní samosprávy. Společné schůzky se konaly dle potřeby, několikrát se jich zúčastnila

ředitelka školy a výchovný poradce. Byly řešeny aktuální připomínky žáků k organizaci školy.

**Charakteristika školy**

(stav k 30. 9. 2020)

**Základní škola –** úplná základní škola celkem **187 žáků v 9 třídách.**

1. – 5. ročník.: 5 tříd 90 žáků

6. – 9. ročník: 4 třídy 97 žáků

**Mateřská škola** – zapsáno **41 dětí ve dvou odděleních.**

**Školní výdejna** – **41 dětí, 4 dospělí**

**Základní umělecká škola** – zapsáno **74 žáků v hudebním oboru.**

**Školní družina –** zapsáno **45 žáků ve dvou odděleních**

**Školní jídelna** – zajišťuje stravování žáků základní školy, mateřské školy, zaměstnanců organizace a cizích strávníků: **159 dětských strávníků** (118 ZŠ, 41 MŠ), **30 dospělých, 29 cizích strávníků.**

**Přehled oborů vzdělávání**

Školní vzdělávací program **„Škola plná pohody a vzájemné dohody“** (č.j. 92/2007),

kód oboru: 79-01-C/01

**Přehled počtu žáků základní školy za posledních 11 let** (vždy k 30. 9.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| šk.rok | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 |
| počet | 141 | 146 | 131 | 133 | 137 | 141 | 148 | 168 | 174 | 176 | 187 |

**II. Údaje o pracovnících organizace**

**Základní škola**

**Pedagogický úsek:**

**Třídní učitelé:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. třída | Mgr. Bc. Helena Zahrádková |
| 2. třída | Mgr. Martina Procházková |
| 3. třída | Ivana Mašková |
| 4. třída | Mgr. Libuše Blažková |
| 5. třída | Mgr. Martina Hartenscheidtová |
| 6. třída | Mgr. Karel Seknička |
| 7. třída | Mgr. Dana Steinerová |
| 8. třída | PhDr. Zdeňka Kvasničková, úvazek 0,95 |
| 9. třída | Mgr. Kateřina Vlažná |

**Výchovný poradce:**

|  |
| --- |
| Mgr. Petr Wenzl |

**Ostatní pedagogové:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mgr. Jiřina Stánková | úvazek 0,73 |
| Mgr. Pavel Burda | úvazek 0,73 |
| Bc. Miroslav Hraběta | úvazek 0,64 |
| Bc. Zdeňka Tahavská | úvazek 0,55 |
| Mgr. Erika Kotasová | úvazek 0,05 |

**Vychovatelky školní družiny:**

|  |  |
| --- | --- |
| Irena Bérešová | úvazek 1,0 |
| Šárka Veselá | úvazek 0,33 |

**Asistent pedagoga:**

|  |  |
| --- | --- |
| Šárka Veselá | úvazek 0,75 |
| Bc. Zdeňka Tahavská | úvazek 0,5 |
| Mgr. Erika Kotasová | úvazek 0,5 |

**Nepedagogický úsek:**

|  |  |
| --- | --- |
| Drahomíra Kadlecová | administrativní pracovnice (0,5 úvazku) |
| Irena Bastlová | vedoucí školní jídelny (0,875 úvazku) |

Ve školní jídelně pracují dále 2 kuchařky a 1 pomocná síla, které vaří zároveň i pro MŠ. Úklid budovy školy zajišťují 3 uklízečky, údržbu a drobné opravy 1 školník.

**Mateřská škola**

**Pedagogický úsek:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hana Čajkovská | vedoucí učitelka |
| Denisa Wenzlová | učitelka |
| Marie Dulovcová | učitelka |
| Lucie Kalistová | učitelka |

Mateřská škola je umístěna mimo budovu základní školy, její úklid a výdej obědů zajišťuje jedna pracovnice, údržbu zajišťuje školník základní školy.

**Základní umělecká škola**

**Pedagogický úsek:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jiří Palát | vedoucí učitel |
| Jiřina Kysilko-Dvorská | učitelka |
| Jan Oblištil | učitel - úvazek 0,43 |
| Kateřina Žížková | učitelka - úvazek 0,35 |
| Václav Špíral | učitel - úvazek 0,3 |

Základní umělecká škola je umístěna v prostorách základní školy, její úklid zajišťují uklízečky základní školy, údržbu školník základní školy.

**III. Přijímací řízení**

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2021/22 proběhl v dubnu, tentokrát netradičně - distančně. Rodičům byly rozeslány elektronicky, případně poštou, přihlášky k zápisu. S novou třídní učitelkou Martinou Hartenscheidtovou se pak budoucí prvňáčci sešli osobně k „dodatečnému zápisu“ po skončení karantény v budově školy 23. června. K zápisu se dostavilo 19 dětí. Do první třídy 1. září 2022 nastoupí 17 žáků.

**IV. Výsledky vzdělávání**

(stav k 31.8 2021)

**Prospěch a zameškané hodiny za 2. pololetí**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Vyznamenání** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Průměr** | **Omluv.h.**  **(průměr)** | **Neomluv.**  **(průměr)** |
| 1. | 13 | 11 | 0 | 2 | 1,22 | 770 (55) | 0 |
| 2. | 18 | 16 | 1 | 1 | 1,15 | 433 (24,06) | 0 |
| 3. | 13 | 9 | 3 | 1 | 1,47 | 238 (18,31) | 0 |
| 4. | 18 | 12 | 6 | 0 | 1,42 | 486 (25,58) | 0 |
| 5. | 26 | 6 | 20 | 0 | 1,61 | 1072 (39,70) | 0 |
| 6. | 17 | 3 | 14 | 0 | 1,9 | 526(29,22) | 43 (2,39) |
| 7. | 23 | 10 | 11 | 2 | 1,88 | 766(63,10) | 285(10,96) |
| 8. | 29 | 7 | 21 | 1 | 2,11 | 1345(44,83) | 0 |
| 9. | 25 | 9 | 16 | 0 | 1,89 | 822(32,88) | 1 (0,04) |
| **celkem** | **182** | **83** | **92** | **7** | **1,63** | **6458(33,99)** | **329 (1,73)** |

**Docházka žáků (celkem za školní rok)**

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny | 11068 |
| * z toho neomluvené | 328 |
| Průměr omluvených hodin na žáka | 55,65 |
| Průměr neomluvených hodin na žáka | 1,70 |

**Chování žáků**

V prvním pololetí nebyla udělena žádná snížená známka z chování, ve druhém pololetí bylo hodnoceno 2. stupněm z chování sedm žáků.

**V. Zapojení žáků do zájmových kroužků**

Z důvodů koronavirové epidemie se žáci do žádných zájmových kroužků v tomto školním roce nezapojili.

**VI. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2020/2021**

1. profesní orientace žáků a karierní poradenství
2. péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
3. řešení aktuálních výchovných a výukových problémů
4. Poradenská činnost při profesní orientaci byla poskytována žákům (především 5., 8. a 9. ročníku) a jejich rodičům. Ti získali informace o všech studijních oborech a pomoc s volbou budoucího povolání byla poskytována především formou individuálních konzultací s žáky a jejich rodiči z důvodu převládající distanční výuky.

Schůzka rodičů vycházejících žáků se z důvodu epidemiologických opatření se neuskutečnila. Rodiče tedy byli seznámeni se způsobem přijímacího řízení na střední školy pro školní rok 2021/2022 písemně.

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou devítiletou školní docházku 25 žáků. Všichni vycházející žáci, kteří si podali přihlášku ke studiu na střední škole, byli přijati. Na osmileté gymnázium nebyla tentokrát podána žádná přihláška.

1. Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané zajišťuje výchovný poradce, všichni pedagogové, asistenti pedagoga. Ve školním roce 2020/2021 jsme aplikovali všechny zásady společného vzdělávání (inkluze). Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů byly vytvořeny individuální vzdělávací plány. Ve škole působili 2 asistenti pedagoga. Jeden asistent pedagoga pracoval v mateřské škole. Výchovný poradce operativně spolupracoval s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálními pedagogickými centry, zúčastnil se porad výchovných poradců a vzdělávacích akcí spojených s novou legislativou a problematikou výchovného poradenství. I tato oblast působení výchovného poradce byla výrazně ovlivněna pandemickou situací. Plánované akce probíhaly zejména online formou.
2. V oblasti aktuálních výchovných a výukových problémů byla tento školní rok výrazně menší aktivita ve srovnání s běžnými školními roky. Většina výuky probíhala distanční formou, a proto jsme se zaměřili zejména na okruh počítačové bezpečnosti a bezpečného internetu. Aktuálně byly řešeny všechny výchovné a výukové problémy žáků, u závažnějších problémů pokračovala spolupráce s Policií ČR a OSPOD.

Zpracoval: Mgr. Petr Wenzl, výchovný poradce

**VII. Školní projekty, kulturní a sportovní akce**

Na naší škole se nepoužívají jen klasické vyučovací metody, ale přechází se i na projektové vyučování. Učitelé si pro žáky připravují různé projekty zaměřené na některé historické,   
kulturní a společenské události. V tomto školním roce byly v důsledku karantény a přechodu na distanční výuku kulturní a sportovní aktivity velice omezené. Oproti předcházejícím rokům se uskutečnilo jen několik akcí.

Projekt **„Voda pro život a pro radost“**

* pěší výlet jednotlivých tříd ke Studánce lásky, k rybníku Zaječák, ke Kosímu a Úterskému potoku
* „Vodní dobrodružství“ – stopovačka s úkoly o vodě
* návštěva ČOV v Konstantinových Lázních
* výstava dětských prací o vodě v Domě U Haranta

Projekt **„Pocta Kryštofu Harantovi“**

* divadelní scénka „Cestopis Kryštofa Haranta“
* přehlídka středověkých klobouků

**Virtuální prohlídka** historického parku Bärnau - Tachov

**Atletický turnaj 1. stupně –** žáci 2. stupně připravili pro své spolužáky turnaj v jednotlivých atletických disciplínách.

**Rozsvícení vánočního stromu –** vystoupení souboru Amálka

**Vánoce v lese** – krmení lesní zvěře

S**lavnostní předání vysvědčení vycházejícím žákům**

Poslední den školní docházky proběhlo slavnostní předání vysvědčení vycházejícím žákům ve spolupráci se Sborem pro občanské záležitosti a za přítomnosti starosty města Lumíra Kadlece ve venkovních prostorách zámku v Bezdružicích.

**Letní kempy –** ve spolupráci s MAS Český západ se uskutečnily v době letních prázdnin dva letní kempy pro žáky naší školy. Hlavní myšlenkou těchto kempů bylo opětovné vytvoření kolektivů dětí a znovunavázání sociálních vazeb po dlouhém období distanční výuky. Tématem prvního kempu s názvem „Tečka za 1. stupněm“ bylo rozloučení se s 1. stupněm a doplnění znalostí, zejména v oblasti vlastivědy a přírodovědy.  
Druhý kemp „Zpátky do kondice“ byl určen pro dívky z 1. – 9. třídy a byl zaměřen na pohybové aktivity.

**Lyžařský výcvikový kurz**

Lyžařského výcvikového kurzu se v tomto školním roce nekonal.

**Kurz plavání**

Kurz plavání 3. a 4. ročníku se v tomto školním roce neuskutečnil.

**Ovoce do škol a Školní mléko**

Pokud žáci docházeli do školy, dostávali v rámci evropského projektu dvakrát měsíčně zdarma balíček ovoce nebo zeleniny a mléko.

**Recyklohraní**

Škola pokračuje v realizaci programu Recyklohraní. Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů a zajistit recyklaci vysloužilých elektrospotřebičů a baterií.

**Pěvecký soubor Amálka**

Amálka pod vedením pí uč. D. Steinerové a M. Hartenscheidtové zpestřuje svým vystoupením řadu kulturních akcí nejen školy, ale i odboru kultury Města Bezdružice.

Vystoupila na Svatomartinkém setkání ve Křivcích, při Rozsvěcování vánočního stromu, na Mikulášské besídce a společně s kroužkem aerobiku pak na Setkání seniorů v kulturním domě.

**VIII. Zapojení školy do soutěží**

Ve školním roce 2020/2021se nekonaly žádné soutěže.

**IX. Mezinárodní spolupráce**

Spolupráce mezi naší a německou školou v Erbendordu trvá již více než 10 let a nezastavil ji ani covid-19. Přestože loňský, již tradiční, společný výšlap na střed Evropy nedaleko Dyleně byl zrušen spolu s dalšími plánovanými akcemi. Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže, kterou organizoval Historický park Bärnau – Tachov. Úkolem bylo vyrobit středověkou pokrývku hlavy za využití recyklovatelných materiálů. Jelikož klasické setkání žáků nebylo možné, zorganizovali 13. dubna 2021 online setkání přihlášených žáků. S pomocí překladatele se žáci seznámili s historickým parkem, jeho vybavením a programy pro děti. Naučili se zdravit oběma jazyky a také se představit. Pak byly děti seznámeny s výtvarnou soutěží a možnostmi, jaké materiály při vyrábění použít. Děti bezdružické školy vyrobily 62 rozmanitých kloboučků, které jsme nafotily a poslaly do soutěže. Celý projekt je podpořen Česko-německým fondem budoucnosti.

**X. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Pedagogičtí pracovníci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název** | **Počet účastníků** | **Organizátor** |
| Studium pro asistenta pedagoga | 1 | KCVJŠ Plzeň |
| Angličtina od začátku | 1 | MAS Český západ |

Ostatní naplánované vzdělávací akce pedagogů byly z příčiny koronavirové karantény přesunuty do školního roku 2021/2022.

**XI. Prevence rizikového chování**

viz příloha

**XII. Činnost školní družiny**

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno ve školní družině k 30. 6. 2021 45 žáků.

Žáci byli rozděleni do dvou oddělení.

1. oddělení – vychovatelka Irena Bérešová – žáci 1. až 3. ročníku - 26 žáků

2. oddělení – vychovatelka Šárka Veselá - žáci 4. a 5. ročníku – 19 žáků

Do školní družiny docházelo 23 dojíždějících žáků. I z tohoto důvodu se snažíme zachovat družinu pro žáky z celého 1. stupně. Do ranní družiny docházelo většinou 10 -15 dětí, některé i z 2. stupně. V zimním období po odpoledním vyučování rovněž docházelo několik žáků  
2. stupně do odjezdu spojů.

Školní družina je stále umístěna ve dvou bývalých třídách ve 2. patře školní budovy. Jedna místnost je využívána jako herna, druhá jako pracovní prostor.

Ze školní družiny jsou žáci uvolňováni do zájmových kroužků a ZUŠ.

Skladba a počet dětí v družině se denně mění. Ve své činnosti vycházíme ze ŠVP pro zájmové vzdělávání a vlastního tematického plánu.

Pokud je pěkné počasí, snažíme se co nejvíce si užít našeho sportovního areálu, kde hrajeme míčové hry, sportujeme a soutěžíme.

Činnost školní družiny byla nemile ovlivněna epidemií koronaviru. Školní výuka i provoz družiny byly přerušeny a tak jsme nemohli vyrábět oblíbené velikonoční dekorace, ani připravit a užít si Mezinárodní den dětí, či rozloučení se školním rokem.

Zpracovala: Irena Bérešová, vychovatelka ŠD

**XIII. Činnost mateřské školy**

Název ŠVP - ŠKOLKA PLNÁ KAMARÁDŮ

Ve školním roce 2020-2021 nastoupilo k 1 .9. 2020 41 dětí, a to do třídy Berušek a Kočiček. Během roku se počet dětí navýšil na 44 dětí, 13 jich odešlo do ZŠ a 13 dětí nově nastoupilo.

Pracovali jsme v týdenních blocích, dle zájmu dětí, přiměřeně k jejich věku. V době uzavření MŠ byla prováděna distanční výuka formou písemných úkolů.

AKCE - omezeny z důvodu uzavření MŠ - COVID 19:

- zapojení do sbírky SIDUS

-výlet do Konstantinových Lázní na hřiště

-stopovačka s hledáním pokladu k MDD

-tablo předškoláků

-vánoční besídka spojená s prodejními trhy pro rodiče na školní zahradě

-focení dětí

-pouštění draků

-divadlo v KD – „Pocta Kryštofu Harantovi“

-zapojení do projektu Zdravá noha – cvičení – tzv. Vítkův chodník

Zpracovala: Hana Čajkovská, vedoucí učitelka MŠ

**XIV. Činnost základní umělecké školy**viz příloha

**XV. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve školním roce 2020/2021 byla ze strany ČŠI provedena kontrola plnění distanční výuky.

**XVI. Základní údaje o hospodaření školy**  
viz příloha

**XVII. Závěr**

Uplynulý školní rok byl poznamenán epidemiologickou situací kolem nemoci Covid 19 a s ní spojenou následnou karanténou a přechodem k distanční výuce. Spousta akcí a aktivit žáků musela být zrušena. Všichni učitelé se aktivně zapojili do distanční výuky žáků. Přesto všechno byli naši žáci úspěšní při přijímacím řízení. Věříme, že budeme úspěšní i nadále v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům. Vzhledem k dobré aprobovanosti učitelů i k výborným materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit. Roční plán činnosti školy byl, až na některé výjimky, splněn. Výuka byla realizována podle školního vzdělávacího programu v daných třídách.

V Bezdružicích dne 22. 9. 2021

Vypracovala: Mgr. Eva Kalistová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne 29. 9. 2021

Schváleno Školskou radou dne 13. 10. 2021